



पढ़ना है समझना

# मिठाई



ISBN 978-81-7450-898-0 (बन्धा-घेर)  
978-81-7450-861-4

प्रथम संस्करण : अक्टूबर 2008 कार्तिक 1930

पुनर्मुद्रण : दिसंबर 2009 पौष 1931

© राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, 2008

FD 101 NSY

पुस्तकमाला निर्माण समिति

कंचन सेठी, कृष्ण कुमार, ज्योति सेठी, दुलदुल विद्यासा, मुकेश मालवीय,  
शुभिका मेनन, शालिनी शर्मा, लला बाण्डे, स्वाति उमां, सारिका परिशद,  
लक्ष्मी कुमारी, सोनिका कौशिक, सुरेश शुकल

सदस्य-समन्वयक - लतिका गुप्ता

चित्रांकन - कृतिका एम. नरुला

सम्पा तथा आवरण - विधि बाधवा

ड्राइंग,पी. अशोकर - अर्चना गुप्त, भावनी सिन्हा, अंशुल गुप्त

आधार ज्ञापन

श्रीकेश कृष्ण कुमार, निदेशक, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्,  
नई दिल्ली; प्रोफेसर वसुधा कामथ, संजुका निदेशक, केन्द्रीय शैक्षिक प्रयोगिकी  
संस्थान, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली; प्रोफेसर के. के.  
कल्लिट्ट, विभागाध्यक्ष, शैक्षिक शिक्षा विभाग, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण  
परिषद्, नई दिल्ली; प्रोफेसर.राजचन्द्र शर्मा, विभागाध्यक्ष, पाठ्य विभाग, राष्ट्रीय शैक्षिक  
अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली; प्रोफेसर मंडुला माधु, अध्यक्ष, रीटिंग  
डेवलपमेंट सेल, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली।

राष्ट्रीय समीक्षा समिति

श्री अशोक काननगी, अध्यक्ष, पुनर् कुरुपति, महात्मा गांधी अंतर्राष्ट्रीय हिंदी  
विश्वविद्यालय, वर्धा; प्रोफेसर फरीदा, अब्दुल्ला खान, विभागाध्यक्ष, शैक्षिक अभ्ययन  
विभाग, जामिया मिलिया इस्लामिया, दिल्ली; डा. अपूर्वनाथ, रोडर, हिंदी विभाग,  
दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली; डा.शम्भुन सिन्हा, सी.ई.ओ., आई.एल. एवं एफ.एस.,  
मुंबई; सुश्री नुलका हसन, निदेशक, वैश्विक बुक ट्रस्ट, नई दिल्ली; श्री रोहित धनकर,  
निदेशक, दिगंत, जयपुर।

80 बी.एस.एम. पेपर पर मुद्रित

प्रकाशन विभाग के सचिव, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, श्री अश्विन शर्मा,  
नई दिल्ली 110016 द्वारा प्रकाशित तथा प्रकाशक प्रेम. सी-28, इन्स्टीट्यूट एरिया, सैक्टर-ए,  
मधुवा 281004 द्वारा मुद्रित।

बरखा क्रमिक पुस्तकमाला पहली और दूसरी कक्षा के बच्चों के लिए है। इसका उद्देश्य बच्चों को 'समझ के साथ' स्वयं पढ़ने के मौके देना है। बरखा की कहानियाँ चार स्तरों और पाँच कथावस्तुओं में विस्तारित हैं। बरखा बच्चों को स्वयं की खूबियों के लिए पढ़ने और स्थायी पाठक बनने में मदद करेगी। बच्चों को रोजमर्रा की छोटी-छोटी घटनाएँ कहानियों जैसी रोचक लगती हैं, इसलिए 'बरखा' की सभी कहानियाँ दैनिक जीवन के अनुभवों पर आधारित हैं। बरखा पुस्तकमाला का उद्देश्य यह भी है कि छोटे बच्चों को पढ़ने के लिए प्रचुर मात्रा में किताबें मिलें। बरखा से पढ़ना सीखने और स्थायी पाठक बनने के साथ-साथ बच्चों को पाठ्यचर्या के हरेक क्षेत्र में संज्ञानात्मक लाभ मिलेगा। शिक्षक बरखा को हमेशा कक्षा में ऐसे स्थान पर रखें जहाँ से बच्चे आसानी से किताबें उठा सकें।

#### स्वयं-चक्र सुरक्षित

इकाइयों की पूर्वव्युक्ति के बिना इस प्रकाशन के किसी भाग को छापना तथा इलेक्ट्रॉनिक, भौतिक, फोटोकॉपी, रिकॉर्डिंग अथवा किसी अन्य विधि से पुनः प्रयोग पद्धति द्वारा उसका संस्करण अथवा प्रकाशक वर्जित है।

#### एन.सी.ई.आर.टी. के प्रकाशन विभाग के कार्यालय

- एन.सी.ई.आर.टी. केंद्र, श्री आशिरादम, नई दिल्ली 110 016 फोन : 011-26562709
- 108, 109 फीट रोड, रेली एक्सप्रेस, रोहतास, बनारसकी सी स्टेशन, बनारस 221 005 फोन : 055-26725780
- मनमोहन ट्रेस्ट भवन, इलाहाबाद नगरपालिका, आर.ए.ए.डी. 220 004 फोन : 0522-27341446
- मो.कल्याणी, कैंपस, निकट: धनकुला कम प्यार पब्लिशरी, कोलकाता 700 114 फोन : 033-25530834
- मो.इन्द्रपुरी, सी. कॉम्प्लेक्स, कानीगोवि, गुवाहाटी 781 021 फोन : 0361-2674889

#### प्रकाशन सहयोग

सम्यक, प्रकाशन विभाग : पी. राजकुमार  
मुख्य संपादक : स्वर्ण ज्योति

मुख्य संपादन अधिकारी : शिव कुमार  
मुख्य व्यवहार अधिकारी : शैलेश शर्मा

# मिठाई



गधा



मिठाई



2

एक दिन गधे का मन मीठा खाने का हुआ।



गधे ने दोस्तों से कुछ मीठा खाने को माँगा।



भालू ने कहा - शहद खा लो।



गधे ने मना कर दिया।



खरगोश ने कहा – गाजर खा लो।





गधे ने मना कर दिया।



चींटे ने कहा - गुड़ खा लो।



गधे ने मना कर दिया।



10

हाथी ने कहा – गन्ना खा लो।



गधे ने मना कर दिया।



12

गिलहरी ने कहा – आम खा लो।



गधे ने मना कर दिया।



14

बिल्ली बोली - हलवाई की दुकान पर चलो।





गधे को यह बात पसंद आ गई।



सब मिठाई खाने चल पड़े।

- स्तर 1
- स्तर 2
- स्तर 3
- स्तर 4

शुद्ध शिक्षा अभियान  
जब पढ़ें जब बढ़ें



रु. 10.00

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्  
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

ISBN 978-81-7450-898-0 (बगला-मेट)  
978-81-7450-861-4